



Bildungsperspektiven im Pflegemanagement

Prof. Dr. Olaf Scupin

olaf.scupin@fh-jena.de

Vorgehen

Quantitativ oder qualitativ?

Quantitativ: Ergebnis:

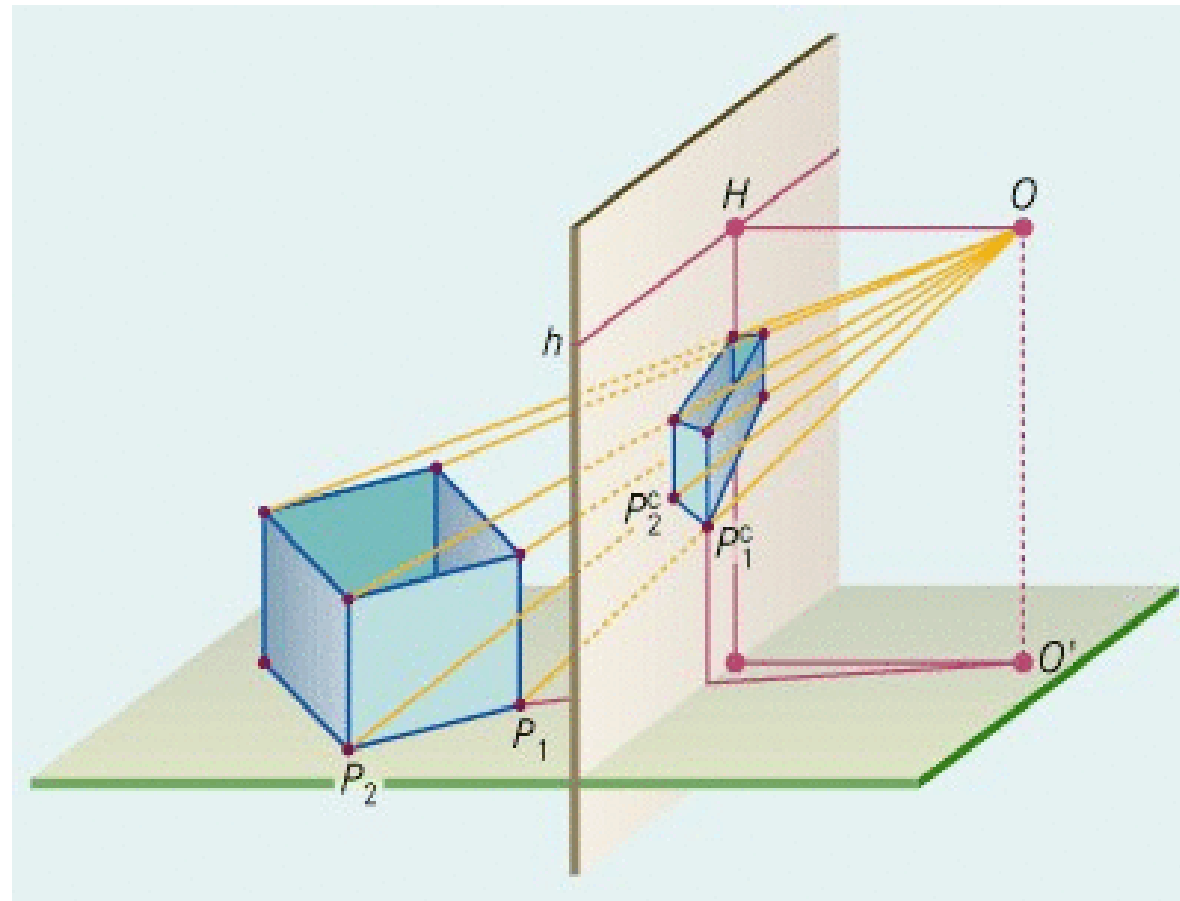
Nach nichtrepräsentativer Recherche 1112
Bildungseinrichtungen mit pflege- oder
pflegenahen Bildungsinhalten. Davon nur
99,1% nicht nach nationalen oder
europäischen Kriterien akkreditiert!!!

Also soll das Thema qualitativ bearbeitet
werden.

Gliederung

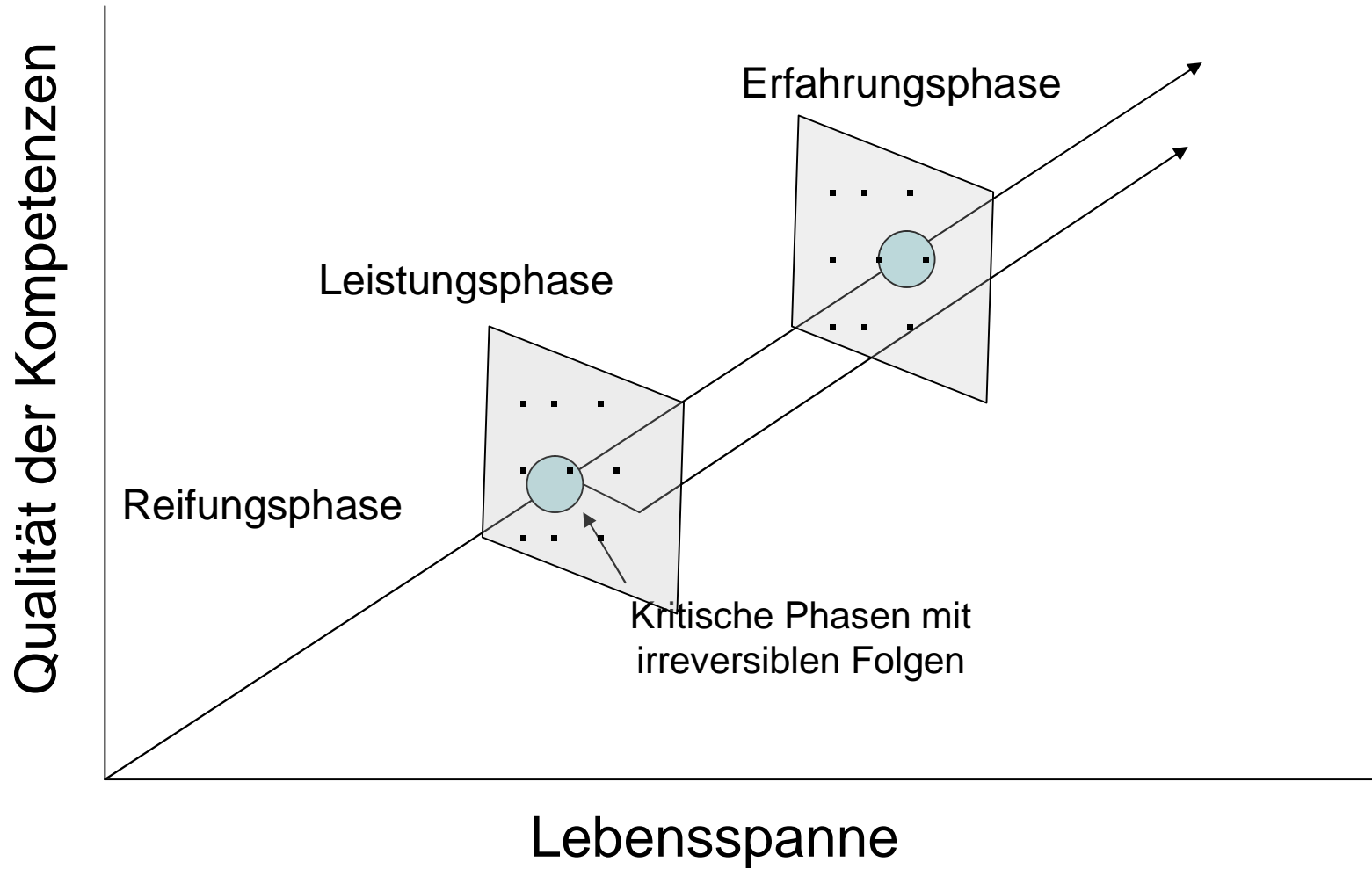
1. Was ist unter „Perspektive“ und „Pflegermanagement“ zu verstehen?
2. Der homo temporalis
 - Die symmetrische Ausdehnung der temporären Kompetenz
 - Der Blick in die Vergangenheit schärft den Blick für die Zukunft
3. Inhalte einer Bildungsperspektive für das Pflegermanagement (interdependent)
4. Beispiel FH Jena
5. Personalentwicklungskonzept (Entwurf)

1. Was ist unter „Perspektive“ und „Pflagemanagement“ zu verstehen?

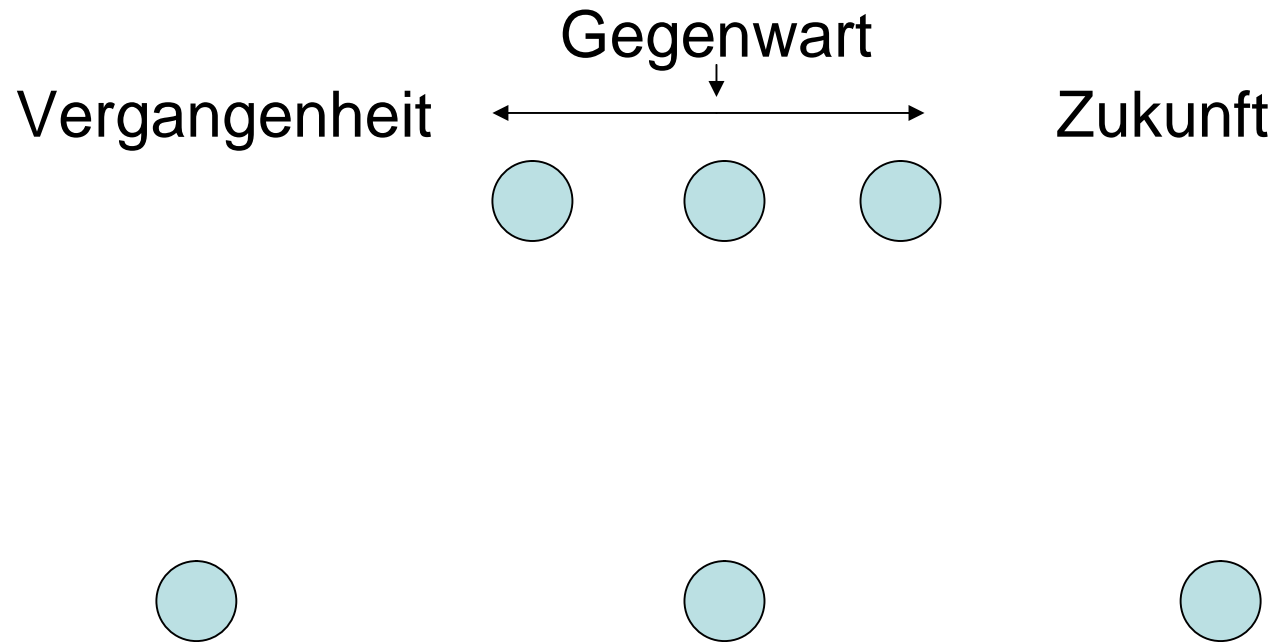


© Bibliographisches Institut F A Brockhaus Mannheim

2. Der homo temporalis



Symmetrische Ausdehnung der temporären Kompetenz



Der Blick in die Vergangenheit schärft den Blick für die Zukunft

	Vergangenheits - nach Gegenwa rtsbe zug (von Ğnach)	Konsequen z	Methodi k/ Rea lisation
1	bauliche Kleinsteinheit zu Überinstitutioneller, auch Finanzierung (s. a. 4)	Flexibilisierung der Arbeitswe lt. Einsatz Über die Institutionen hinweg. Belegarz tsyste m im Krankenhaus (?)	ArbeitnehmerÜberlassung, Architektur, Abbau von Bereichs- und Berufsego ismen
2	Tec hnisierungsg rad von niedrig nach hoch	Pfleger oboter (?)	Prak tische Anthropologie, Ethik, Tec hnikorientierung
3	Kulture lle Vielfalt der Be völkerung (Mu ltikulture lle PhŠnomene)	Kulture lle Strukturierung Pflege im Ausland Ğ auslŠndische Pflegen de nach Deu tschland (Globalisierung der D ienstleistung äPflege Ò)	
4	Funktions- vs. Prozess orientierung	VerŠnderung der Wahrnehmung in Bezug auf die Arbeitsorga nisation	Differen zierungsa bba u, KomplexitŠt der Handlungen nimmt zu, Aufgabenvielfalt wird zusa mm engeföhrt
5	Zentral- nach Deze ntralisierung	Deze ntralisierung ... der Vera ntwortung, ... der Entscheidungen und ... der Budge ts	1. Orga nisation: - Prozess manage ment, - Case Ma nage ment, - Care Ma nge ment, - Globalbudge ts 2. Arbeitsze it: - Zeitautonome Gruppe n, - Vertraue nsarbeitsze iten

Der Blick in die Vergangenheit schärft den Blick für die Zukunft

6 Staatsstruktur nach Privatisierung	Privatisierung der Risiken	Die jeweiligen spezifischen Kulturkompetenzumträge/ z. Zt. Stärkung der kirchlichen Struktur und der privaten Anbieter/ãStaat zieht sich immer mehr zurück
6 Fremd- nach Selbststeuerung	Führung, Partizipation	Anpassung der Führungsmodelle
7 Grundbildung nach lebenslangem Lernen	Differenzierung der Gesundheitsberufe, Professionalisierung der Gesundheitsberufe/ Differenzierung der individuellen Eigenschaften der Arbeitnehmer	z. B. ... BAAS Akademie im Lernen und Lehren (ãSchichtbildung) ... Konzept der Fachhochschule Jena

3. Inhalte einer Bildungsperspektive für das Pflegemanagement (interdependent)

Dezentralisierung

- Umgang mit Macht,
- Vertrauen,
- Delegation,
- Organisationsformen die überinstitutionell und prozessorientiert sind,
- ...

Budgetverantwortung

- autonome Personalwirtschaft,
- Finanz-, Rechnungswesen und Controlling,
- interdisziplinäre Leitungsstruktur,
- ...

3. Inhalte einer Bildungsperspektive für das Pflegemanagement (interdependent)

Organisation

- Realistische Ausdifferenzierung der Pflegeberufe (USA 50:50/ BRD 96:4)
- Personalmixanpassung
- Primary Nursing als Übergangskonzept

4. Beispiel FH Jena

1./2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Anrechnung der dreijährigen Pflege- ausbildung mit 60 Credits	SW.1.500: Einführung in die Pflegewissenschaft	SW.1.504: Statistik	SW.1.508: Pflegeforschung	SW.1.512: Clinical Leadership - Teil 1
	Credits: 9	Credits: 9	Credits: 6	Credits: 12 (8.Sem. 6 Credits)
	SWS: 6 (K 40 / NK 50)	SWS: 6 (K 32 / NK 58)	SWS: 4 (K 32 / NK 28)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)
	Selbststudium (h): 180	Selbststudium (h): 180	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120
	SW.1.501: Professionelles Handeln in der Pflege	SW.1.505: Theorie-Entwicklung in der Pflege	SW.1.509: Pflegeprozess	SW.1.513: Qualitätsmanagement in der Pflege
	Credits: 9	Credits: 6	Credits: 6	Credits: 6
	SWS: 6 (K 32 / NK 58)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)
	Selbststudium (h): 180	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120
	SW.1.502: Gesprächsführung	SW.1.506: Pflegeprozess	SW.1.510: Konzeptentwicklung in der Pflege	SW.1.514: Ausgewählte Aspekte der Erwachsenenbildung
	Credits: 3	Credits: 9	Credits: 6	Credits: 6
	SWS: 2 (K 16 / NK 14)	SWS: 6 (K 40 / NK 50)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)
	Selbststudium (h): 60	Selbststudium (h): 180	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120
	SW.1.503: Pflege im Gesundheitssystem	SW.1.507: Pflege im Kontext von G/K/B	SW.1.511: Rechtliche Aspekte pflegerischen Handelns	BSN-Arbeit
	Credits: 9	Credits: 6	Credits: 6	Credits: 12
	SWS: 6 (K 32 / NK 58)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	360 Stunden zur Anfertigung
Selbststudium (h): 180	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120		
		SW.1.512: Clinical Leadership - Teil 1		
		Credits: 12 (7.Sem. 6 Credits)		
		SWS: 4 (K 24 / NK 36)		
		Selbststudium (h): 120		
60	30	30	30	30
	20	20	20	12
	5/5/5	5/5/5	5/5/5	4/4/4
	15	15	15	12
	120	120	120	96

K = Kontaktzeit

NK = Nicht-Kontaktzeit

A pair of glasses with a dark frame and clear lenses is positioned diagonally across the frame. The background is a light-colored surface covered with various black letters and symbols, including 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H', 'I', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', 'S', 'T', 'U', 'V', 'W', 'X', 'Y', 'Z', and arrows, creating a collage-like effect.

Master „Pflegerwissenschaft/ Pflegemanagement“

Schwerpunkte:

- Casemanagement in Health Care
- Advanced Nursing Practice
- Palliative Care Nursing

Module	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester
1	SW.2.501: Pflegewissenschaften	SW.2.518: Projekt - Teil 1	SW.2.518: Projekt - Teil 2	SW.2.519: Masterarbeit - Teil 1
	Credits: 12	Credits: 12 (2.Sem. 6 Credits)	Credits: 12 (3.Sem. 6 Credits)	Credits: 18 (4.Sem. 12 Credits)
	SWS: 6 (K 32 / NK 88)	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	360 Stunden zur Anfertigung
	Selbststudium (h): 240	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120	
2	SW.2.502: Einführung in das Management I - Modelle und Prozessformen	SW.2.504: Grundlagen der Beratung	SW.2.519: Masterarbeit - Teil 2	SW.2.508: Beratung, Anleitung, Schulung
	Credits: 6	Credits: 6	Credits: 18 (3.Sem. 6 Credits)	Credits: 6
	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	180 Stunden zur Anfertigung	SWS: 4 (K 16 / NK 44)
	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120		Selbststudium (h): 120
3	SW.2.503: Nursing Administration	SW.2.505: Klienten- und patientenbezogene Gesprächsführung	SW.2.507: Clinical Assessment Teil 1	SW.2.507: Clinical Assessment Teil 2
	Credits: 6	Credits: 6	Credits: 9 (3.Sem. 6 Credits)	Credits: 9 (3.Sem. 3 Credits)
	SWS: 2 (K 16 / NK 44)	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	SWS: 2 (K 16/ NK 14)
	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 60
4	SW.2.550: Rechtliche Grundlagen der Fallsteuerung	SW.2.506: Internationale Entwicklungen (Präsenzphase im Ausland)	SW.2.553: Nursing Administration Teil II	SW.2.555: Case-Management Aufgaben des fortgeschrittenen CM in versch. klinisch. Bereichen
	Credits: 3	Credits: 6	Credits: 6	Credits: 6
	SWS: 2 (K 16 / NK 14)	SWS: 6 (K 40 / NK 20)	SWS: 4 (K 32 / NK 28)	SWS: 4 (K 24 / NK 36)
	Selbststudium (h): 60	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120
5	SW.2.551: Klassifikationssysteme angewandte DRG- u. Kodierschulung	SW.2.552: Case-Management Grundlagen beruflichen Handelns	SW.2.554: Sozialpsychiatrie/Sozialpsychische Beratung	SW.2.556: Supervision
	Credits: 3 Credits	Credits: 6	Credits: 6	Credits: 3
	SWS: 2 (K 16 / NK 14)	SWS: 4 (K 32 / NK 28)	SWS: 4 (K 16 / NK 44)	SWS: 2 (K 8/ NK 22)
	Selbststudium (h): 60	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 120	Selbststudium (h): 60
Σ Credits	30	30	30	30
Σ SWS	20	20	16	12
Präsenztage	6/6	5/5/5	6/6	5/5/3
Σ Präsenztage	12	15	12	13
Σ Stunden PT	96	120	96	104

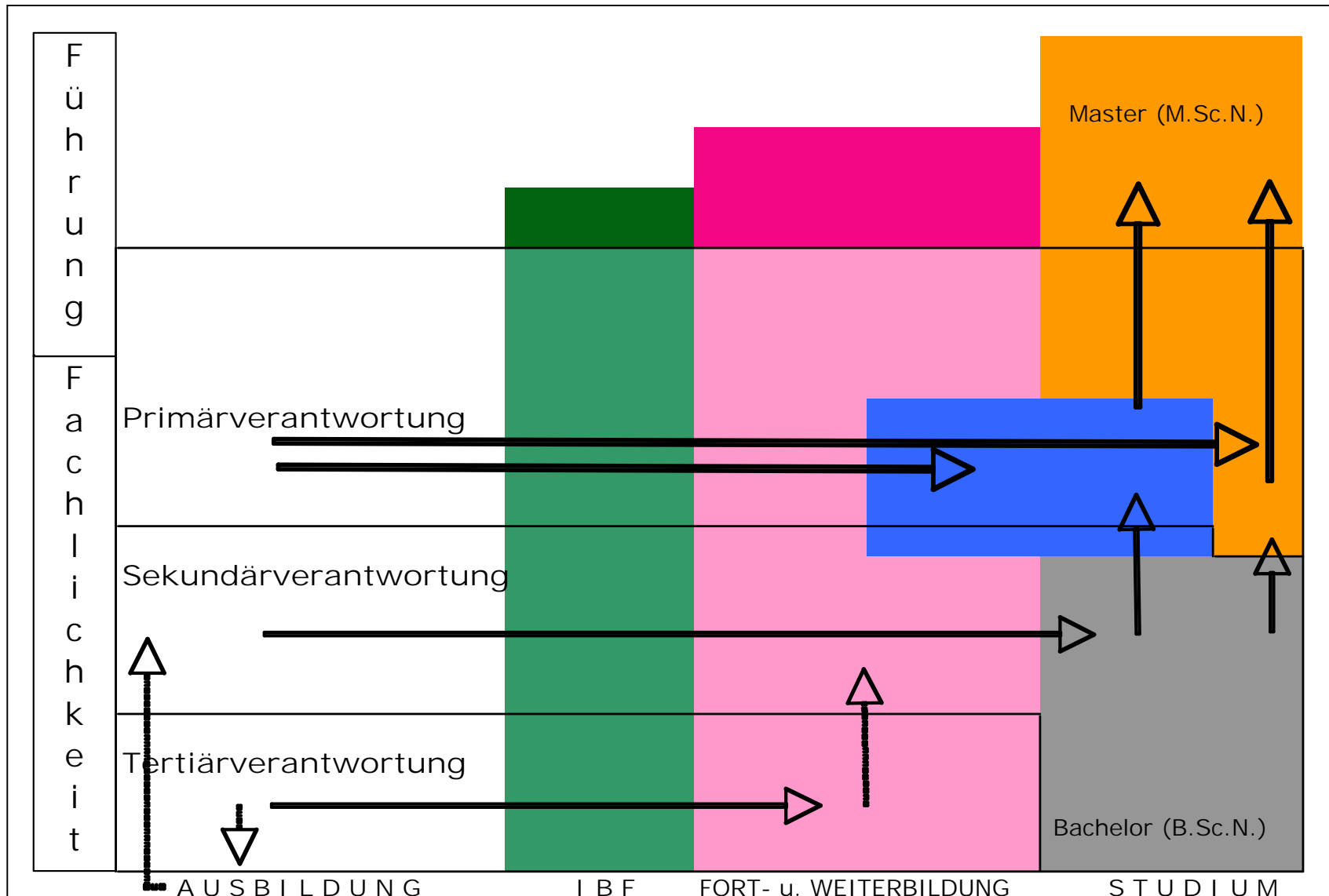
K = Kontaktzeit

NK = Nicht-Kontaktzeit

Fachbereich	Sozialwesen; Georg-Streiter-Institut für Pflegewissenschaft
Studiengang	Master of Science Nursing
Modulname	Nursing Administration II
Modulnummer	SW.2.554
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodul	Pflichtmodul
Modul-Verantwortlicher	Prof. Dr. Olaf Scupin
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Im 1. Teil des Seminars sollen die Studierenden ihre Führungskonzeptionen kennen und verstehen lernen. Auf der Grundlage der 1. Teilungen zum individuellen Führungsverhalten sollen die Modelle der Organisationsentwicklung reflektiert und anwendungsbezogen erläutert werden. - Die Studierenden sollen lernen, wie die Finanzkreisläufe ausgewählter Einrichtungen im Gesundheitswesen innerbetrieblich abgebildet werden. Hierzu werden die Grundlagen des Finanz- und Rechnungswesens, sowie des Controllings vermittelt. - Einführung in die Managementforschung
Qualifikationsziele	<p><i>Die Studierenden ...</i></p> <p><i>... kennen die Konzepte vom Macht, Kooperation, Offenheit und Vertrauen,</i></p> <p><i>... können den Umgang mit Lob und Kritik wissenschaftlich einordnen und eine individuelle Position beziehen</i></p> <p><i>... kennen Modelle der Organisationsentwicklung</i></p> <p><i>... können auf der Grundlage von Bilanzen den ökonomischen Rahmen einer Einrichtung im Gesundheitswesen beschreiben</i></p>

Fachbereich	Sozialwesen Georg-Streiter-Institut für Pflegewissenschaft
Studiengang	Master of Science in Nursing
Modulname	Supervision
Modulnummer	SW.2.557
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodul	Pflichtmodul
Modul-Verantwortliche	Prof. Dr. R. Krcizek
Inhalt	Selbstreflexion bzgl. der Selbstwirksamkeit im professionellen Handeln und Organisationskultur
Qualifikationsziele	Das Ziel des Seminars besteht in der Erweiterung der Selbst- und Fremdwahrnehmung und davon abgeleitet in der Entwicklung von Kompetenzen im Arbeitsfeld. Folgende Kompetenzen sollen auf einer ressourcenorientierten Basis entwickelt werden: Rollenkompetenz, Teamkompetenz, Organisationskompetenz - Bezugssysteme und Arbeitsansätze - Leitungsberatung - Supervisionals Institutionen und Nachfrageanalyse Organisationsberatung und Supervision

5. Personalentwicklungskonzept (Entwurf)

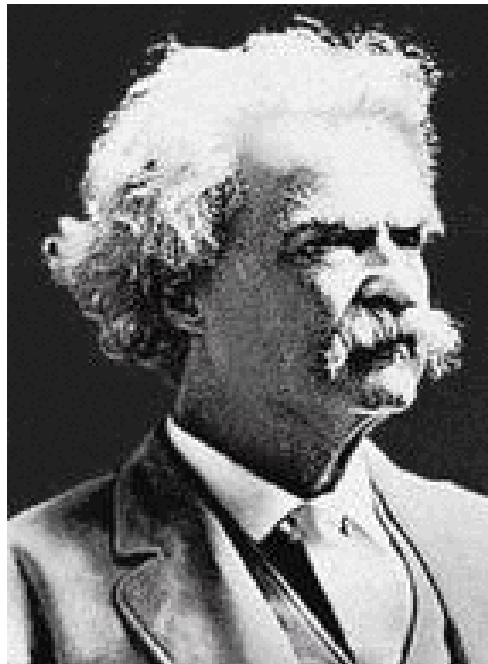


.....▶ Ausbildung notwendig

■ Weiterbildung im FM

**Mit der Prognose ist es ein schwieriges Geschäft,
vor allem wenn sie die Zukunft betrifft.**

Mark Twain



© U S Information Service
Bonn

Denken Sie daran:

Sie

*gestalten die
Zukunft*